

資料2 教授、教務主任など管理職を対象とした調査票

教員の能力のレベル評価項目	レベルⅠ (1～3年)	レベルⅡ (4～5年)	レベルⅢ (6～10年)	レベルⅣ (11～20年)	レベルⅤ (21年以上)
教育能力					
1. あなたは以下のカリキュラム設計能力について、どのレベルで必要だと思いますか					
1) 各教育機関の理念に基づいた教育課程を設定する能力					
2) 学生の助産師としてのアイデンティティ（原則や価値）を育成できるように設定する能力					
3) 学生が系統的に学べるように設定する能力					
4) 学生が知識・技術を習得できるように設定する能力					
5) 学生が自己学習できるように設定する能力					
6) 学生が継続して学習ができるように設定する能力					
7) カリキュラムを評価する能力					
8) 関連する諸制度（指定規則を含む）や専門能力の枠組みをふまえたカリキュラム設計能力					
9) 時代の変遷に応じて教育理念、カリキュラム編成を評価し、適正に改訂する能力					
2. あなたは以下の教授能力について、どのレベルで必要だと思いますか					
1) 事前学習、学生のレジネス状況に応じた教授を行う能力					
2) 学習者の準備状況やニーズを把握して内容を組み立てる能力					
3) 科学的根拠に基づいた内容を組み入れる能力					
4) 最新の知見を取り入れ、社会情勢を反映した内容を組み入れる能力					
5) 科目内容に合わせた教材、教員を選択肢、実施する能力					
6) 学習者数や授業内容に適切な教授方法を選択し実施する能力					
7) 授業目的にあった評価を行う能力					
8) 教育評価をフィードバックして修正する能力					
9) オンラインに合わせた教授方法を 実施する能力					
3. あなたは以下の学習支援能力について、どのレベルで必要だと思いますか					
1) 修学に必要な支援をマネジメントする能力					
2) 学生生活や課外活動を支援する能力					
3) 適切な学習環境を整備する能力					
4) 教員と学生が共に成長できるような関係を構築する能力					
5) 学生の知的成長と人間的成長の両面から支援する能力					
6) 学生同士のコミュニケーションを支援する能力					
7) 学生が将来の能力開発に活かすことができるような客観的評価を行う能力					
8) 学生が抱える課題に対応するカウンセリング能力					
臨床能力					
4. あなたは以下の専門職人としての基礎的臨床能力について、どのレベルで必要だと思いますか					
1) 助産師としてのアイデンティティを高める能力					
2) 患者の自己決定と行動に対する責任、説明責任を果たせる能力					
3) 情報の保護を徹底し、プライバシーを守る能力					
4) 信頼関係を築き、平等で最善のケアを行う能力					
5) 倫理に基づく決定と倫理的課題に対応する能力					
6) 助産ケアの改革・質向上を高める能力					
7) 最新の知識水準を維持するための継続的自己研鑽力					
8) 他の医療専門職と連携・共同して支援する能力					
9) 社会や場の特性の応じた役割・責務を考え、対応する能力					
5. あなたは以下の周産期ケアの能力について、どのレベルで必要だと思いますか					
1) 新生児・乳児期の診断と必要なケアを行う能力					
2) 産褥・育児期の診断と必要なケアを行う能力					
3) 妊娠期の診断と必要なケアを行う能力					
4) 分娩期の診断と正常な分娩・ケアを行う能力					
5) ハイリスク妊産褥婦・新生児(母子)に必要なケアを行う能力					
6) 高度先端医療の発達に伴う母子のケアを行う能力					
7) 地域連携および地域母子保健に関するケアを行う能力					
6. あなたは以下のウィメンズヘルスケア能力について、どのレベルで必要だと思いますか					
1) 女性とパートナーに対する健康問題（受胎調節、不妊、DV等）に対する支援能力					
2) 思春期にかかる健康問題（性感染症、月経、性教育等）に対する支援能力					
3) 中高年特有の健康問題に対する支援能力					
4) 周産期喪失後の妊産褥婦に対する支援能力（グリーフケア）					
5) セクシュアリティ（性の多様性）に対する支援能力					
7. あなたは以下の臨床指導能力について、どのレベルで必要だと思いますか					
1) 学生にケアを指導し、意味づける能力					
2) 指導者と協働してケアを指導する能力					
3) 実習環境を査定し改善する能力					
4) 学生個々の考えを尊重し、良好なコミュニケーションを行う能力					
5) 学生が臨地実習でかかわる人々と良好な関係がとれる調整能力					
6) 臨地実習において学生の 看護実践能力を把握する能力					
7) グループダイナミクスを促進し、学生が学びを共有できるように支援する能力					
8) 学生の心身の状態を把握し、学習環境に適応できるように支援する能力					
9) 学生のレジネスに応じた指導方法や指導技術を実践する能力					
10) 実習目標と指導計画を立案し、教員間で共有する能力					
11) 学生の実践能力を査定する方法と、その結果に基づいて効果的に学習支援を行う方法を明確にし、教員間で共有する能力					
12) 全実習グループの学生の学習成果の評価をまとめ、課題を教員間で共有する能力					
研究能力					
8. あなたは以下の研究者としての基本能力について、どのレベルで必要だと思いますか					
1) 知識と技術と体系的理解を有し、自律して最先端の内容に取り組む能力					
2) 助産学における倫理的問題に気づき、解決する能力					
9. あなたは以下の文献クリティーク能力について、どのレベルで必要だと思いますか					
1) 専門分野の論文を批判的に理解する能力					
10. あなたは以下の研究遂行能力について、どのレベルで必要だと思いますか					
1) 自分の研究課題を明確にする能力					
2) 研究目的にあった計画を立案し、実施する能力					
3) データの種類に適した分析能力					
4) プレゼンテーション能力					
5) 論文作成能力					

6) 達成感を持ち研究を貫徹できる能力					
7) 研究遂行において倫理的な問題に対処する能力					
11. あなたは以下の研究の評価や改善の能力について、どのレベルで必要だと思いますか					
1) 計画を評価する能力					
2) 研究遂行のプロセスを評価する能力					
3) 研究の限界を明確にする能力					
4) 研究の成果を実践に応用する能力					
5) 研究計画の問題点を明らかにし、修正する能力					
6) 研究遂行のプロセスにおいて修正する能力					
7) 研究の限界への対処方法を明確にする能力					
12. あなたは以下の研究環境整備能力について、どのレベルで必要だと思いますか					
1) 研究環境を整備する能力（外部資金の獲得含む）					
13. あなたは以下の研究指導能力は、どのレベルで必要だと思いますか					
1) 学習能力に合わせて指導する能力					
2) 他者の研究成果の公表を指導する能力					
管理能力					
14. あなたは以下の総合的管理能力について、どのレベルで必要だと思いますか					
1) 教員の能力を適切に評価し、能力を引き出す能力					
2) 適切な人材を確保し、学生に適切な教育環境を整える能力					
3) 緊急時や災害時の管理体制を構築、実践する能力					
4) 管理学や経営学の知識・技術に基づいた管理を行う能力					
5) 我が国や諸外国の教育状況を常に見極め、先を見通す能力					
15. あなたは以下の管理者としての能力について、どのレベルで必要だと思いますか					
1) 教員、職員、多職種間の連携・協力体制を構築する能力					
2) 高い倫理観を有し、公平に対処する能力					
16. あなたは以下の実行・変革の能力について、どのレベルで必要だと思いますか					
1) 教育に関するの方針の決定・計画・実践を行う能力					
2) 組織の諸問題や課題を分析し、解決に導く能力					
3) リーダーシップを発揮し組織を改革する能力					

