

令和3年12月10日

文部科学大臣  
末松 信介 様

公益社団法人 全国助産師教育協議会  
会長 村上 明美

## 要望書

今後一層深刻化・複雑化が予測される超少子社会において、妊娠・出産・子育て支援の専門家である助産師には、これまで以上に役割発揮が期待されており、母子や家族を身近で支える有能な助産師を育成することは急務です。

そのような中、新型コロナウイルス感染収束の見通しは不確定であり、全国の助産師養成機関においては、対面授業・演習の制限、臨地での実習の中止・延期や対象者との接触制限等、十分な学習の機会が得られず、助産師の育成に大きな影響を及ぼしています。

そこで本協議会は、「コロナとともに生きる社会」において、確かな知識と実践力を身に着けた助産師の育成に向けて、次のことを要望します。

### 実習前／卒業前の助産師教育共用試験（CBT:Computer Based Testing および OSCE:Objective Structured Clinical Examination）の導入に向けた予算措置

#### 【要望理由】

助産師教育では、助産師学校養成所指定規則に基づき‘学生1人につき正常産を10回程度直接取り扱うこと’や、‘妊娠中期から産後1か月まで継続して受け持つ実習を1例以上行うこと’など、展開しているが、昨今の出生数の激減やハイリスク妊産婦の増加を背景に、実習の遂行が難しくなっている。さらに、‘産後4か月程度の母子のアセスメントを行う能力を強化する実習を行うことが望ましい’ことから、実習前の学生には高い知識と技術が求められる。

また、女性や子育て期の家族を取り巻く問題・課題は複雑化しており、助産学実習で母子の安全が守られ、妊産婦や家族、あるいは臨床側から助産師学生の基礎的能力に対する信頼が得られるよう、助産学実習開始前の学生の質を一定水準に担保し、保証するための知識・技術・態度を兼ね備えた質の高い助産師の養成は喫緊の課題である。さらに、今後も想定される新興感染症の流行や大規模災害の発生は、学生に十分かつ平等な学修の機会を妨げ、特に臨地での学修の担保が困難となることから、助産師としての役割を果たすための能力が獲得できるよう教育システムの充実が求められる。

以上のことから、全国レベルで実施できる客観試験 CBT や、客観的能力試験 Pre-OSCE / Post-OSCE の導入を推進したい。CBT や OSCE の実施により、学生個々の知識・技術・態度を同一評価基準で測ることで、ケア対象者への学生の質的保証と、実習先との連携や学生個々の到達レベルに応じた卒後臨床研修プログラムを企画する際の一資料となることが期待される。

今年度、医学教育においては医療法の一部改正(第 11 条第1項関係)により、国民の生命を守る医師の教育に共用試験が課せられた。助産師教育においても共用試験の重要性が認識されており、本協議会では「助産師教育における将来ビジョン 2021」の一つに助産師教育共用試験の導入を掲げたところである。社会や環境が大きく変貌する中において、課題の解決に向けた取り組みのできる助産師を養成するために、助産師教育共用試験の導入に向けて予算措置をお願いしたい。