

2019年度 アドバンス助産師[教員]区分更新要件の指定研修:全国助産師教育協議会研修実施状況

期間	主催	研修プログラム	申請時間	分野	時間数	研修スタイル	開催日
	全助協(セ)	特定分野(助産)における保健師助産師看護師実習指導者講習会	41.0h	教育	41.0h	集合	東京・大阪:7/19~21 8/23~25
	全助協(セ)	1st研修(全科目)	135.0h	マタニティケア 臨地実習 教育、研究、コミュニケーション、倫理、管理 ウイメンズヘルス	10.0h 15.0h 100.0h 10.0h	集合	6/21~22 7/12~14 7/26~28 8/9~11 2020/1/24~26 2020/3/7~9
	全助協(セ)	1st研修(科目履修)/助産論		教育 管理 研究 倫理	3.0h 3.0h 3.0h 1.5h	集合	6/21~/22
	全助協(セ)	1st研修(科目履修)/助産論演習		管理 倫理	16.5h 6.0h	集合	7/12~14
	全助協(セ)	1st研修(科目履修)/助産師教育方法論		教育	39.0h	集合	7/26~28、8/9~11
	全助協(セ)	1st研修(科目履修)/助産師教育方法論演習		教育 コミュニケーション	12.0h 10.5h	集合	10/4~6
	全助協(セ)	1st研修(科目履修)/助産師教育課程		教育	22.5h	集合	2020/1/24~1/26
	全助協(セ)	1st研修(科目履修)/助産師教育評価		教育 研究 コミュニケーション	13.5h 3.0h 6.0h	集合	2020/3/7~9
	全助協(セ)	1st研修(公開講座)/ 看護行政の最近の動向-行政が助産師に期待する役割と機能:厚生労働省	1.5h	管理	1.5h	集合	7/12
	全助協(セ)	1st研修(公開講座)/ 看護行政の最近の動向-行政が助産師に期待する役割と機能:文部科学省	1.5h	管理	1.5h	集合	7/26
	全助協(セ)	1st研修(公開講座)/ 助産師教育における教授・学習活動の成立(学習倫理を含む) 助産師教育における教材と教材研究	9.0h	教育	9.0h	e-learning+ 集合	7/26
	全助協(セ)	1st研修(公開講座)/ OSCEの理論と実際	7.5h	教育	7.5h	集合	7/27~7/28
	全助協(セ)	1st研修(公開講座)/ 職能団体における教育に関する役割と連携:日本助産師会	1.5h	教育	1.5h	集合	1/24
	全助協(セ)	1st研修(公開講座)/ 医学教育の現状と課題	1.5h	教育	1.5h	集合	1/25
	全助協(セ)	1st研修(公開講座)/ 教育評価の基本的考え方	3.0h	教育	3.0h	集合	3/7
	全助協(セ)	1st研修(公開講座)/ 助産師の専門性を高める教育・評価の在り方	4.5h	教育	4.5h	集合	3/7
	全助協(セ)	1st研修(公開講座)/ 職能団体における教育に関する役割と連携:日本看護協会	1.5h	教育	7.5h	集合	3/8
	全助協(セ)	2nd研修 助産師教育課程概論	50h	教育 研究 コミュニケーション 倫理 管理 25hを任意の上記分野 に任意時間配当可	5.0h 5.0h 5.0h 5.0h 5.0h 25h	集合	2019/6/1 9/28、9/29
	全助協(セ)	2nd研修 助産師教育運営組織論	50h	教育 研究 コミュニケーション 倫理 管理 25hを任意の上記分野 に任意時間配当可	5.0h 5.0h 5.0h 5.0h 5.0h 25h	集合	2019/11/4 2020/3/14、 3/15
	全助協(セ)	2nd研修 助産師教育運営組織論(公開講座)/ 助産師を取り巻く医療・助産・看護の動向と今後の教育の方向性	1.5h	管理	1.5h	集合	11/4
	全助協(セ)	2nd研修 助産師教育運営組織論(公開講座)/ 医療施設における管理の現状と助産師教育期間に必要な組織改革	1.5h	管理	1.5h	集合	11/4
	全助協(セ)	e-learning研修/助産師教育における教授・学習計画作成の考え方	1.5h	教育またはWHC	1.5h	e-learning	
	全助協(セ)	e-learning研修/助産師教育における教授・学習活動の成立①	1.5h	教育またはWHC	1.5h	e-learning	
	全助協(セ)	e-learning研修/助産師教育における教授・学習活動の成立②	1.5h	教育またはWHC	1.5h	e-learning	
	全助協(セ)	e-learning研修/助産師教育における教授・学習活動の成立③	1.5h	教育またはWHC	1.5h	e-learning	
	全助協(セ)	e-learning研修/教育課程の基本原則	1.5h	教育またはWHC	1.5h	e-learning	
	全助協(セ)	e-learning研修/教育課程と法律	1.5h	教育またはWHC	1.5h	e-learning	

※3月の研修は延期となりました

※3月の研修は延期となりました

※3月の研修は延期となりました

※3月の研修は延期となりました

2019年度

全助協(七)	e-learning研修/助産ケアの理念と助産師倫理綱領、女性の人権と健康、助産と生命倫理	1.5h	倫理またはWHC	1.5h	e-learning	
全助協(七)	e-learning研修/学校経営と管理	1.5h	管理またはWHC	1.5h	e-learning	
全助協	総会/対話と信頼に基づく親子コミュニケーション支援-子育て世代包括支援に資する助産教育	1.0h	マタニティケア	1.0h	集合	6/8
全助協	総会/看護系大学の現状と課題、看護行政の動向と助産師教育の期待 指定規則の改正等、母子保健の動向と助産師の役割	1.0h	教育	1.0h	集合	6/8
全助協	総会/「望ましい助産師教育(案)」についての提案内容に関する意見交換	1.5h	教育	1.5h	集合	6/9
全助協	総会/「望ましい助産師教育(案)」についての提案	1.5h	教育	1.5h	集合	6/9
大阪母性衛生学会	大阪母性衛生学会/周産期メンタルヘルスクアへの取り組み	2.0h	WHC	2.0h	集合	6/30
全助協(地区)	北海道・東北地区/臨床推論	3.5h	マタニティケア	3.5h	集合	8/10
全助協(地区)	関東甲信越地区/ITを活用した助産師教育～なぜ今ITが必要なのか?～	3.5h	教育	3.5h	集合	8/31
全助協(地区)	関東甲信越地区/助産師国家試験プール問題作成・登録に関する研修会	1.5h	教育	1.5h	集合	8/31
全助協(地区)	中国・四国地区/新生児のディベロップメンタルケア	1.5h	マタニティケア	1.5h	集合	9/7
全助協	将来構想委員会/望ましい助産師教育コアカリキュラム進捗状況報告会・研修会	3.5h	教育	3.5h	集合	11/3
全助協(地区)	近畿地区/助産師国家試験プール問題作成・登録に関する研修会	1.5h	教育	1.5h	集合	12/7
全助協(地区)	近畿地区/学生を認知行動科学の視点から理解する研修会	2.0h	教育	2.0h	集合	12/7
全助協(地区)	中部地区/妊娠期から育児期において支援を必要とする母親とその家族支援	2.0h	WHC	2.0h	集合	12/14
大阪母性衛生学会	大阪母性衛生学会/妊娠期からみた子育て困難と児童虐待の関連性	1.0h	WHC	1.0h	集合	12/15
全助協(地区)	東京地区/成人期の学生の発達障害を考える:大人の発達障害、メンタルヘルスを考える	2.0h	教育	2.0h	集合	12/21
全助協(地区)	東京地区/成人期の学生の発達障害を考える:成人期にある学生の現状と助産師教育における支援	2.0h	教育	2.0h	集合	12/21
東京都助産師会	安全管理研修会「院内助産院・助産師外来ガイドライン2018」～これからの助産師に求められる専門性とは、助産師の自律とは何か～	2.0h	管理	2.0h	集合	2020/2/1
全助協(全国研修会)	全国研修会/専門職の成長プロセス	1.5h	教育	1.5h	集合	2020/2/29
全助協(全国研修会)	全国研修会/助産師教育の実践例1 学生助産師から新人助産師へ、切れ目のない支援	1.5h	教育	1.5h	集合	2020/2/29
全助協(全国研修会)	全国研修会/日本最東端の周産期病院による中標津町の子育て支援-連絡から連携へ、地域はどう変わったか-	1.5h	マタニティケアまたはWHC	1.5h	集合	2020/2/29
全助協(全国研修会)	全国研修会/データから真実をよみとる-研究の組み立てと統計データの解釈-	1.5h	研究またはWHC	1.5h	集合	2020/3/1
全助協(全国研修会)	全国研修会/助産の分野別評価受審が教育改革にどう役立つか	1.0h	管理またはWHC	1.0h	集合	2020/3/1
全助協(全国研修会)	全国研修会/助産師教育の実践例2 実習後のナラティブアプローチによって得られた専門職大学院の学習過程	1.5h	教育またはWHC	1.5h	集合	2020/3/1
全助協(全国研修会)	全国研修会/倫理的感応力(ケアリング)の教育	1.5h	倫理またはWHC	1.5h	集合	2020/3/1
日本助産学会	日本助産学会/エディターが読みたいと感じる論文タイトル	1.5h	研究	1.5h	集合	2020/3/22
日本助産学会	日本助産学会/授乳を取り巻く新たな動き～授乳・離乳の支援ガイド(2019年改訂版)・乳腺炎ガイドライン2020～	1.5h	マタニティケア	1.5h	集合	2020/3/22
埼玉県専任教員養成講習会	埼玉県専任教員養成講習会/看護研究の目的と意義、プロセスを理解する。教育実習で担当した授業をリフレクションするプロセスを研究的にまとめ、発表する。	60.0h	研究	60.0h	集合	2019/5/14～ 2020/2/13

※1st研修→ファーストステージ研修 2nd研修→セカンドステージ研修

* 1st研修全科生は、120時間の研修(マタニティ10時間、専門的自立能力100時間、ウィメンズヘルスクア能力10時間)と臨地実習15時間に置き換えることができる。

* 2nd研修1科目2単位(30時間)修了者は更新要件50時間を認める。1)教育及び臨地実習5時間・2)研究5時間・3)コミュニケーション5時間・4)倫理5時間・5)助産管理5時間。残り25時間分は1)～5)の該当を任意で決められる。

* 全国助産師教育協議会が主催する全国研修会で毎年、研究1コマ(1.5H)、倫理1コマ(1.5H)の研修を行う。

* 全国助産師教育協議会の助産師教育研修センターが毎年、研究5コマ(7.5H)、倫理4コマ(6.0H)の研修を行う。

* 研究・倫理に関して、日本助産実践能力推進協議会5団体と都道府県看護協会および都道府県助産師会が主催する研修会を認める。

*各研修の申し込み・詳細は全国助産師教育協議会のHPあるいは事務局へお問合せ下さい。また、研修内容は随時追加されていきます。

下記の研修は教員区分の専門的自律能力、またはウィメンズヘルスケア区分での更新要件として選択できます。

期間	主催	研修プログラム	申請時間	分野	時間数 (日数)	研修スタイル	開催日
2019年度	全助協(セ)	e-learning研修/助産師教育における教授・学習計画作成の考え方	1.5h	教育またはWHC	1.5h		e-learning
	全助協(セ)	e-learning研修/助産師教育における教授・学習活動の成立①	1.5h	教育またはWHC	1.5h		e-learning
	全助協(セ)	e-learning研修/助産師教育における教授・学習活動の成立②	1.5h	教育またはWHC	1.5h		e-learning
	全助協(セ)	e-learning研修/助産師教育における教授・学習活動の成立③	1.5h	教育またはWHC	1.5h		e-learning
	全助協(セ)	e-learning研修/教育課程の基本原則	1.5h	教育またはWHC	1.5h		e-learning
	全助協(セ)	e-learning研修/教育課程と法律	1.5h	教育またはWHC	1.5h		e-learning
	全助協(セ)	e-learning研修/助産ケアの理念と助産師倫理綱領、女性の人権と健康、助産と生命倫理	1.5h	倫理またはWHC	1.5h		e-learning
	全助協(セ)	e-learning研修/学校経営と管理	1.5h	管理またはWHC	1.5h		e-learning